Урок української мови

у 4 класі

«Допоможемо зимуючим пташкам»





Вчитель початкових класів

Надеждівської ЗОШ

І-ІІІ ступенів

Колісніченко О .Г.

**Тема:** Повторення й узагальнення вивченого про займенник

**Мета:** Повторити й узагальнити знання про займенник як частину мови; розвивати інтерес до мови, зв’язне мовлення учнів;виховувати любов до живої природи, дбайливе ставлення до неї.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, картки, підручник, макети мішечків та зернят, годівниця.

**Хід уроку**

**І Організаційний момент**

**Слайд №2**

Сьогодні завітала я до вас,  
  
 У цей красивий, світлий клас.  
  
 Щоб ніжне слово промовляти,  
  
 І мови української навчати.

**ІІ Повідомлення теми і мети**

**Слайд №3**

Діти, сьогодні на адресу нашої школи та нашого класу надійшов лист такого змісту

(вчитель зачитує лист від птахів)

**Дорогі діти!  
 Просимо вашої допомоги.**

**В нашому лісі настала люта,**

**холодна, голодна зима.  
 Годівнички немає, їжі також.**

**Допоможіть !**

**Ваші пернаті друзі.**

**Вчитель**

Діти дійсно все навколо замело і пташкам дуже сутужно тож наше завдання непросте допомогти пташкам, а для цього використаємо свої знання з української мови. А в кінці за сумлінну працю отримаємо винагороду і ті учні, які будуть найкраще працювати матимуть право повісити ось цю годівницю біля нашого класу за вікном. А зароблені зернята обміняєте на оцінки і справжнє зерно, яке потім насипте у годівницю. Згодні допомогти птахам? Тож починаймо працювати

**ІІІ Узагальнення і закріплення вивченого матеріалу**

**Слайд №4**

***1 «Бліц конкурс»***

Дайте відповіді на запитання

* Яка частина мови називається займенником?
* Які займенники належать до особових? Чому вони так називаються?
* Які бувають особові займенники? 1-ї особи однини і множини, відповідно 2-ї і 3-ї.
* Якими членами речення бувають займенники?
* Яка особливість займенників 3-ї особи однини?
* Як пишуться займенники з прийменниками
* Які частини мови можна замінити займенником?

**2. Каліграфічна хвилинка**

**Слайд №5**

Раптом в лісі посвітліло,  
Стало всюди чисто й біло.  
А тепла чогось нема.  
Це прийшла до нас…

**Слайд №6**

*зи им ов вий* *зимовий*

Скласти речення про зиму використовуючи займенники.

**Слайд №7,8,9**

(Бесіда за малюнками із зображенням зими)

**Слайд №10**

**3.Загадки – жарти**

Наш горобчик спритний молодчик,

Але розгулявся вітер холодний,

Тому сьогодні горобчик дуже голодний

*Допоможіть горобчику назбирати зерняток*

* Як два займенника вкупі руйнують дороги, ще й заважають їздити?

**(я-ми)**

* До якого займенника слід додати одну букву, щоб він перетворився на провалля**?( я- р; ви – р** )
* Які займенники примушують тримати руки в чистоті? (**ми- ти)**
* Я- спереду, я – в кінці, а посередині назва породи коня ( маленького). Разом буде назва країни ( **я – поні – я)**
* Який займенник складається з двох звуків, але з однієї букви?( я)
* Назвати слово у якому сім займенників. **(сім’я)**
* Додавши до займенника першої особи одну букву, перетворити його на антонім до слова війна.( ми-р)

*Ти, горобчик, не зівай,*

*Швидко зернятка збирай!*

**4. Визначити особу, число і відмінок**

**Слайд №11**

*А синички посумніли,*

*Бо замерзли й зголодніли.*

**◆Їй кажи – овес, а вона каже – гречка**  
 ◆**Ви – нам, а ми – вам.  
 ◆З ним каші не звариш.  
 ◆У нього сім п'ятниць на тиждень.**

**Слайд №12**

*Майстром дятла називаємо,*

*В праці успіхів побажаємо!*

*Хай у лісі не блукає,*

*До нашої годівнички завітає!*

**5. Поставити займенники ,що в дужках у потрібній формі**

Не було( вона). Був коло ( вони).

Зайшов до (він). Кружляє коло (ти).

Згадувати (я). Навколо (ви)

**Додаткове завдання**

***6. Скласти якнайбільше особових займенників у різних формах із букв слова***

Насмішкуватий , яйцезаготівельний, повітряноморський

(1-нас, ти, він, нам) (Я, цей, той, вони, його) (я, він, той, ми, вони,воно)

***7. Замість крапок вставити пропущені займенники .***

**Слайд №13**

Ось сорока білобока,

В неї з їжею морока.

Найти поживу намагалась,

Так й голодною зосталась.

…допомагаю . …сипеш. …їдять.

…співаєте. …відлітає. … смакуємо.

***8 Хилинка- цікавинка***

*Голубка туркоче, повідомити щось хоче.*

*Птахи мають не тільки вроду,*

*Вміють передбачати ще й погоду!*

**Слайд №14**

**Птахи –чудові синоптики**

Сорока сховалась під стріху – чекай хуртовину.

Ворони гучно каркають, в снігу купаються – перед завірюхою.

Голуби розтуркотілися – встановиться гарна погода.

***9. Загадки від пернатих.***

**Відгадати загадки, підкреслити особові займенники, визначити особу,**

**Слайд №15**

Жовтогруді щебетушки,  
Мають вони чорні капелюшки,   
Сірі лапки, білі щічки,   
Називаються . . .

Вірно людям я служу,  
Їм дерева стережу,   
Дзьоб міцний і гострий маю,   
Шкідників ним здобуваю.  
  
Хто це в лісі все скрекоче,  
дуже вона новини любить охоче?   
Це хитренька , білобока з чорним хвостиком…

***10. Поставити в початковій формі займенники***

***Слайд №16***

Тут літає спритна галка,

В лісі справжня господарка.

Щось співає неохоче,

Поживитись мабуть хоче.

Нею ,йому, їх, на ньому,її, ними, тебе, мені,вас

***Слайд №17***

*Пташок назліталося сюди,*

*Врятували ви їх від біди.*

*Але щодня зерняток у годівницю підсипайте,*

*Про пташок дбати не забувайте!*

**ІV Підсумок уроку**

А на закінчення діти ,скажіть справдилися ваші бажання? Якщо так, то покладіть у годівничку зернятко



**- Я навчився …  
 Мені було цікаво…**

**- Для мене важливо …**

**- Я зрозумів, що…**



Гарно попрацювали, найбільше зерняток заробили. Тож пташок нагодували!

