

Звіт

директора Надеждівського
закладу повної загальної
середньої освіти Білозерської
селищної ради Херсонської
області

за 2019-2020 навчальний рік

Барткової Лариси
Валентинівни

Система освіти в нашій країні переживає період реформ, які спрямовані на те, щоб її рівень відповідав європейським стандартам. Високий динамізм розвитку науки, стрімке оновлення системи знань на перший план висувують нові завдання щодо перегляду змісту, форм і методів навчання запровадження інноваційних технологій, орієнтації освіти на особистість учня. Над цим і працював наш педагогічний колектив.

Нова школа – це школа, в якій діяльність дитини постійно супроводжується ситуацією успіху і яка послідовно готує її для досягнення успіху впродовж усього життя.

Серед пріоритетних напрямів роботи педагогічного колективу та адміністрації Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти Білозерської селищної ради Херсонської області - умов для всебічного розвитку здібностей, обдарувань, талантів учнів, формування ключових компетентностей, про які зазначено в Концепції Нової української школи.

Розвиток освіти в умовах Нової української школи характеризується впровадженням нового змісту навчання і виховання. Завдання освіти – розвивати в учнів вміння і здатність бути суб'єктами навчання, формувати в них критичне ставлення до дійсності і створювати такі умови навчання, щоб кожен максимально зміг розвивати свої здібності та можливості.

Проблема формування інтелектуального та духовного розвитку учнів є актуальною, однією з виховних цілей освіти є підняття національної свідомості, виховання справжнього громадянина, а поштовхом до цього є, в першу чергу, виховання духовної, розвиненої особистості. Проблема формування духовності школярів – одна з актуальних проблем нашої держави, тому що успішний розвиток демократичних процесів в Україні залежить від багатьох умов, серед яких перше місце посідає гармонізація соціального життя нації та духовне.

Закінчився навчальний рік і тому слід зробити певний підсумок роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на займаній посаді протягом 2019/2020 навчального року.

Загальна середня освіта є основною ланкою в становленні й розвитку молоді особистості, у формуванні її характеру, патріотичних рис, громадянської позиції.

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, інших основоположних освітянських документів педагогічний колектив Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти Білозерської селищної ради Херсонської області спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття

інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір.

Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, що відбуваються в освіті та Україні, значною мірою вплинули на необхідність реформування сучасної школи.

Сьогодні школа покликана вирішувати основне своє завдання: сформувати модель сучасного випускника, здатного до життя в складних умовах, бути конкурентоспроможним на ринку праці, мати життєво необхідні знання, уміння та навички.

Тому для досягнення нової якості освіти, для виховання нового покоління потрібно докладати зусиль всьому суспільству. Дитина виростає, стає дорослою, набуває статусу громадянина України. Скільки уваги й зусиль докладемо до цього процесу всі ми: вчителі, батьки, представники влади, громада – такий результат і отримаємо. Саме тому на сучасному етапі розвитку освіти постає питання щодо поступового переходу від державної до державно – громадської форми управління, зокрема, демократичної.

Стратегічні напрями діяльності освітнього закладу, суспільне замовлення, вплив на обсяги фінансування, кадрову політику в такій системі визначає засновник, що діє згідно із законодавством про освіту в Україні.

Віртуальні загальні збори ми проводимо, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

Як директор у своїй діяльності керуюся Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про загальноосвітній навчальний заклад” та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, указами Президента України, розпорядчими документами відділу освіти, правилами й нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом закладу та Правилами внутрішнього розпорядку.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Своїм головним обов’язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання й виховання школярів. Звичайно, досягнення і проблеми

нашого закладу – це не лише моя заслуга чи мої недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів, як згуртованої команди працівників, які повністю віддаються реалізації поставленої мети та працюють на творчий розвиток як дитини, так і власний.

Адміністрація закладу, на чолі з директором, постійно слідкує за охопленням усіх учнів шкільного віку навчанням, з цією метою налагоджено тісний контакт та розроблено ряд спільних заходів, які забезпечують наступність дитячий садок-школа із закладом дошкільної освіти с. Надєждівка та Білозерською селищною радою. А також прослідковує здобуття обов'язкової повної освіти випускниками закладу.

1. Загальна інформація про заклад

Надеждівський заклад повної загальної середньої освіти- комунальна власність Білозерської селищної ради.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1992 року, земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2 га.

У 2019-2020 навчальному році у закладі працює 18 педагогічних працівників та 21 працівників із числа обслуговуючого персоналу. У закладі навчається 175 учнів, середня наповнюваність класів становить 16 учнів. На базі закладу працює 2 групи подовженого дня (по 0,5 ст), для учнів 1 класу та учнів 2-7 класів, які підвозяться до сіл Зорівка та Знам'янка.

Навчання у закладі організовано за 3-ма ступенями: початкова, середня та старша школа.

Концепція «НУШ» реалізовується в 1 та 2 класах (1 клас-15 учнів, вчитель Храполович Н.І., Т.М., 2 клас- 19 учнів, вчитель Колісніченко О.Ж.).

2. Кадрове забезпечення.

Мною, як директором закладу, особлива увага приділялась кадровому забезпеченню.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Надеждівський ЗПЗСО був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

3. Методична робота.

У 2019 - 2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої

особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально – орієнтованого навчального процесу, професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, покращенню якості освіти. Педагогічний колектив Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти працював над науково-методичною проблемою: «Компетентісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» .

У контексті науково-методичної роботи реалізується розробка стратегічного, перспективного й поточного планування.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду.

Досвід учителів, які мають власні методичні розробки, узагальнено на рівні школи, району.

У 2019/2020 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого- педагогічної підготовки і була спрямована на рішення трьох основних питань: інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя.

Робота над загальношкільною науково – методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого - педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою.

Методична рада школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

У Надеждівському закладі повної загальної середньої освіти щодо реалізації науково-методичної проблеми в 2019-2020н.р. було проведено такі заходи :

- Видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019 – 2020 навчальному році».
- Проведено теоретичний семінар : « Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості».
- Проведено постійно – діючий психолого–педагогічний семінар для вчителів « Невербальна поведінка людини. Міміка і жести».
- Круглий стіл «Інтегроване навчання в школі».
- Педагогічна рада : « Компетентісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності».
- Постійно–діючий психолого – педагогічний семінар – семінар для вчителів : « Психологічний практикум. Виявлення типу темпераменту».
- Диспут : «Технологія креативного мислення».
- Науково - практичний семінар : « Професійне самовизначення як чинник соціалізації та адаптації учнів».

Учителі закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше й більше педагогів закладу. Використовуються в освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Учителі закладу впроваджують у роботу методи і прийоми , які відповідають вимогам НУШ. Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя у суспільстві. Нова структура школи дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя. Рівний доступ до освіти усіх дітей, справедливий розподіл публічних коштів. Держава й місцева влада як повноправні учасники освіти мають забезпечувати організацію освітнього процесу.

Протягом 2019 - 2020 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Так у 2019-2020 навчальному році курсову перепідготовку пройшли такі вчителі : Кудін В.Б. – вчитель фізичної культури, Аксьоненко Т.В. – заступник директора з виховної роботи, вчитель математики, Позднякова Г.В.- вчитель англійської мови, які в умовах карантину проходили навчання в режимі «онлайн», а інші вчителі закладу також пройдуть до кінця 2020 року курси підвищення кваліфікації, згідно плану проходження курсової перепідготовки.

З метою обміном досвіду роботи та підвищення педагогічної майстерності протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметних тижнів. Методичний рівень уроків у більшості випадків був

достатнім. Учителі продемонстрували свої методичні знахідки та цікаві форми роботи. Тільки незначна кількість уроків мала традиційну форму організації навчання.

Учителі, які викладають у 1 і 2 класах , директор, завуч та учителі-предметники , які працюють у цих класах, пройшли курси НУШ.

Усі новини закладу висвітлено на веб-сайті .

4. Навчальна діяльність учнів.

У 2019-2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2019-2020 навчального року із 175 учнів 1-11 класів :

- 15 учнів 1 класу – вербально оцінені ;
- 19 учнів 2 класу – вербально оцінені;
- 141 учень 3-11 класів – атестовані ;
- 6 учнів випущено з 11 класу ;
- 8 учнів нагороджено Похвальними листами „За високі досягнення в навчанні” ;
- 17 учнів 9 класу переведено до 10 класу .

За підсумками навчального року 141 учень 3-11 класів :

- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 36 учнів, що складає 26 % від загальної кількості ;
- з них 8 учнів на високому рівні (6 %).

Порівняно з минулим роком результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів виявлено такими :

Школа І ступеня

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2019/20(%)	2018/19(%)
1.	3	16	1-6%	5-31%	7- 44%	3-19%	37%	67%
2.	4	21	2-10%	8-38%	11-52%	-	48%	45%
Всього :	2	37	3-8%	13-35%	18-49%	3-8%	42%	50%

Школа II ступеня

№ пп	Клас	К- сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2019/20 (%)	2018 /19(%)
1.	5	20	3- 15%	3 – 15%	10- 50%	4 – 20%	30%	36%
2.	6	14	1-7%	3-21%	8-58%	2-14%	28%	14%
3.	7	15	1-7%	2-13%	10-67%	2-13%	20%	22%
4.	8	19	-	4-21%	9-48%	6-31%	21%	12%
5.	9	17	-	3-18%	10-58%	4-24%	18%	25%
Всього:	5	85	5-6%	15-18%	47-55%	18-21%	24%	21%

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні складає 24 % від загальної кількості учнів 5-9 класів.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін. Учителі та класні керівники не допрацювали з учнями, які б могли мати лише 7-12 балів.

Школа III ступеня

№ пп	Кл ас	К- сть учні в	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високи й рівень(%)	Достат ній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початков ий рівень(%)	2019/ 20(%)	2018/19(%)
1.	10	13	-	-	5-38%	8-62%	0%	0%
2.	11	6	-	-	3-50%	3-50%	0%	75%
Всього:	2	19	-	-	8 – 42%	11-58%	0%	42%

Результативність роботи у Надеждівському ЗПЗСО за попередні два роки та у 2019-2020 навчальному році :

Рік	Всього учнів	Мед.	Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	Якість
2017/18	154	-	15-11%	44-32%	59-43%	20-14%	43%
2018/19	163	-	10-7%	39-27%	67-46%	29-20%	34%
2019/20	175	-	8-6%	28-20%	73-51%	32-23%	26%

У порівнянні з показниками минулого навчального року кількість учнів збільшилася на 12 учнів, кількість учнів з високим рівнем знань зменшилася на 3 учня, кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень збільшилася на 3 учня. Якість знань змінилася : на 8 % зменшилася.

Найкращі показники школи I ступеня у 4 класі – якість – 48 %.

У школі II ступеня у 5 класі – якість 30 %.

Аналіз результатів навчання учнів 3-11 класів у 2019-2020 навчальному році виявив такі показники :

№ № пп	Клас	К- сть учні в	Високий рівень (%)	Достатній рівень (%)	Середній рівень (%)	Початкови й рівень (%)
1.	3	16	1-6%	5-31%	7- 44%	3-19%
2.	4	21	2-10%	8-38%	11-52%	-
3.	5	20	3- 15%	3 – 15%	10- 50%	4 – 20%
4.	6	14	1-7%	3-21%	8-58%	2-14%
5.	7	15	1-7%	2-13%	10-67%	2-13%
6.	8	19	-	4-21%	9-48%	6-31%
7.	9	17	-	3-18%	10-58%	4-24%
8.	10	13	-	-	5-38%	8-62%
9.	11	6	-	-	3-50%	3-50%
Всього :		141	8-6%	28-20%	73-51%	32-23%

Таким чином, учнів із високим рівнем навчальних досягнень у закладі налічується 8, що становить 6 %. Учні, які мають достатній рівень знань навчальних досягнень – 28, що становить 20 %. Учні із середнім рівнем навчальних досягнень – 73, що становить 51 %. Учні, що навчається на початковому рівні – 32, що становить 23 %. Тільки 36 учнів, що атестуються навчаються на високому і достатньому рівнях. Великий відсоток учнів, що навчаються на початковому рівні (23%).

5. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Протягом начального року вся нова інформація, що стосувалася зовнішнього незалежного оцінювання, з якою могли ознайомитись учні, батьки та вчителі, розміщувалась на стенді «Державна підсумкова атестація та ЗНО» та на сайті закладу. Учні, вчителі-предметники, класні керівники неодноразово були учасниками онлайн-вебінарів, які проводили УЦОЯО. З метою ознайомлення з процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, навчитись ефективно розподіляти час, ознайомитись із стандартизованими тестами випускники 11-х класів школи. Усі учні 11 класу були зареєстровані у Херсонському регіональному центрі оцінювання якості освіти для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

Завучем закладу Бірюк О.І. проводилася уся необхідна робота по організації та підготовці випускників до ЗНО.

Але, у цьому навчальному році учні 11 класу, у зв'язку з карантинном, могли самі вирішувати чи проходити їм основну сесію зовнішнього незалежного оцінювання, чи ні. Із шести випускників 11 класу вирішили здавати ЗНО чотири учні.

Щодо результатів тестування серед наших випускників попередніх років, то в цілому, результати тестів відповідають рівню навчальних досягнень, отриманих у закладі.

6. Виховна та позакласна робота.

У закладі виховується 175 учнів. У 2019 – 2020 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію Державної національної програми „Освіта. Україна XXI ст”, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про загальну середню освіту”, Закону України „Про охорону дитинства”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Основними напрямками позакласної та позашкільної роботи є національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. У відповідності до цих напрямків планується робота з учнями, надається методична допомога класним керівникам, організовується внутрішньошкільний контроль.

Форми роботи були різноманітними. У школі було проведено 5 місячників:

-місячник „Увага! Діти на дорозі ”

-„Здорового способу життя ”;

-„Правових знань ”;

- „Національно – патріотичного виховання ”

- «Профорієнтації».

Проведено 7 шкільних предметно – тематичних тижнів:

- математики, фізики та інформатики;
- іноземної мови;
- туризму, краєзнавства та географії ;
- історії та права;
- зарубіжної літератури та російської мови;
- художньо-естетичного виховання;
- української мови та літератури.

Проведено ряд великих свят: Свято Першого дзвоника, День Учителя, квест до свята Покрови, Свято туризму і спорту, Благодійний ярмарок до Дня інвалідів, змагання до Дня Козацтва, акція Голуб Миру, День Гідності та Примирення, День пам'яті жертв Голодомору, День боротьби зі СНІДом, квест до Дня писемності та мови, День фізичної культури та спорту, Всесвітній день захисту тварин, день Святого Миколая, День української писемності та мови , новорічні свята, День Закоханих, конкурси до свята 8 березня, конкурс віршів до дня народження Шевченка.

Учні взяли участь у різноманітних районних та обласних змаганнях, акціях та конкурсах: екологічна акція «Альтернативна ялинка», «Космічні фантазії», Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля», Всеукраїнський тиждень права, тиждень безпеки дорожнього руху, спортивні змагання з настільного тенісу та стрільби, змагання з волейболу, обласний конкурс «Мій вірний чотирилапий друг», фотоконкурс «Світ посмішок», обласний конкурс-виставка «Пригоди веселого кота», «Сміється писанка у всій красі», Таврійський барвограй-онлайн.

З учнями закладу проводяться тренінги на різні тематики .

Результативність учнів у заходах:

Конкурс малюнків Креатив UA Пилипенко Діана II м., Кіреєва Аміна I м., Храполович Анна – II м., Базьо Катерина – I м., Заліпа Олеся – Ім., Ластовська Вікторія – III м., Вашина Софія –I місце.

Обласний конкурс - виставка «Пригоди веселого кота»: Ластовська Вікторія – I м., Храполович Анна – I м., Охрімівський Дмитро - II м., Вашина Софія –II м., Серкизюк Валерія -II м., Ремез Дар'я - II м., Заліпа Олеся - II м., Базьо Катерина - II м., Пилипенко Діана- II м., Ковбаса

Анастасія - III м., Холодир Анастасія - II м., Пилипенко Анна – II, III м., Серкизюк Богдан - I м., Українець Мрія - II м., Базьо Катерина - III м., Маханько Родіон - III м. Пономаренко Владислав - III м., Кравець Анастасія - III м., Кандиба Аліса – II м., Грушко Артем – III м., Подкопалов Артем – III м., Ступаков Артем – III місце.

Обласний заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»:

Пономаренко Таїсія – III м., Фемяк Анастасія – III м., Ластовська Вікторія – III м., Пилипенко Діана – III місце.

Обласний конкурс «Альтернативна ялинка» Холодир Анастасія - II м., Пилипенко Анна – I м., Арсенюк Юлія - I м., Вдовиченко Артем – III місце.

Обласний фотоконкурс «Світ дитячих посмішок» Пилипенко Діана- II м., Калінчук Дар'я- III м., Рева Ангеліна – III м., Крецул Іван – III місце.

Спортивні змагання (ОТГ) Змагання з тенісу – I м., стрільба – III м., Волейбол – I м. (хлопці), III м. (дівчата), спортивно-масовий захід Cool Games- I м., баскетбол I м. (хлопці), III м. (дівчата)

Обласні спортивні змагання баскетбол III м. (хлопці), спортивно-масовий захід Cool Games - I м. (1 та 2 дивізіони).

Гуртковою роботою охоплено 115 учні, що становить **67** % від загальної кількості учнів закладу. У закладі працюють такі гуртки:

№ пп	Назва гуртка	К-ть учнів
1.	Краєзнавчий	11
2	Художньо слово	10
3	Умілі руки	20
4	Стрілок	17
5	Спортивний	15
6	Фінансова грамотність	20
7	Драматичний	12
8	Екологічний	10
	Всього:	115

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація здобувачів освіти, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у

виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Активним у житті закладу має бути учнівське самоврядування. Згідно плану щоп'ятниці відбуваються загальношкільні лінійки .

7. Правовиховна робота.

У закладі з учнями організовано такі форми правового навчання й виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години, зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом та соціальним педагогом закладу регулярно й ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

8. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти-сироти щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу . З опікунами дітей , позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації закладу.

9. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у здобувачів освіти під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках .

Якісна робота по профорієнтації проводиться з представниками Херсонських навчальних закладів .

10. Співпраця з батьками

Виховання учня у школі й сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у закладі є батьківські збори.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт , де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження.

Усі працівники щорічно проходять медичний огляд у червні за графіком профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять

медичні огляди два рази на рік Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у закладі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, а також учні пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. У закладі організовано гаряче харчування і для учнів інших класів, тільки вже за батьківські кошти. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку у їдальні закладу.

12. Профілактика дитячого травматизму

У школі відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких семінар «Про ризики прояву булінгу в освітньому середовищі»; батьківські збори «Здорова дитина - щаслива родина». Одним з важливих напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки

Цікавими оздоровчими заходами у закладі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями , перегляду відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках,батьківських зборах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво й змістовно відбувається оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Дружба» . Оздоровлення у минулому році було здійснено за кошти місцевої влади. Цьогоріч оздоровчу кампанію не було проведено у зв'язку із протиепідеміологічною ситуацією, яка склалася в Україні.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Особливу роль у своїй роботі приділяю охороні праці, безпеці життєдіяльності, виробничій санітарії, профілактиці травматизму дітей у

побуті та під час освітнього процесу, негативного впливу соцмереж на психологічний стан та поведінку дітей, насилля в родині, а саме:

- наради при директорові;
- розгляд даного питання на батьківських зборах ;
- співпраця із сімейними лікарями ;
- щорічні обов'язкові медогляди учнів, працівників ;
- розподіл дітей за відповідними групами здоров'я;
- проведення бесід, інструктажів, написання диктантів з БЖД та ОП.

Дітей, травмованих під час навчально-виховного процесу у 2019/2020 навчальному році, не було.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації . Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації усіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються,

аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом року було проведено заходи по евакуації учнів. Так як у закладі є підвальне приміщення, евакуацію було здійснено у захисні укриття. Сьогодні ми переживаємо не найкращі часи. Тому будьте пильними, коли залишатимете дітей вдома у канікулярний період, пам'ятайте, що ви несете повну відповідальність за їх життя і здоров'я. Почастішали випадки терористичних актів, диверсій, замінувань приміщень, що несе за собою непередбачувані наслідки. Заступником директора з навчально-виховної роботи Бірюк О.І. класними керівниками проведено роз'яснювальну роботу серед дітей в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. Спільними зусиллями ми маємо зробити усе можливе для збереження життя і здоров'я учнів. Ви постійно маєте наголошувати, що у разі виявлення зброї, вибухонебезпечних речовин чи незнайомих предметів, якщо це на території навчального закладу – негайно повідомити адміністрацію закладу, якщо це у позашкільний час – повідомити батьків чи когось із старших з метою оперативного інформування відповідних органів та своєчасне попередження нещасних випадків.

14. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 28 років тому. Але, не зважаючи на значний вік та «зношеність», адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією Білозерської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад майже не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією, учителями приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль, кабінети закладу поступово поповнюються новими сучасними стендами, проводиться робота по оздобленню коридорів. Подвір'я закладу завжди прибрано, доглянуто. У квітниках висаджуються троянди, які протягом літа будуть доглядати техпрацівники, своєчасно обрізано дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території.

У 2019-2020 році для потреб закладу було виділено кошти із місцевого бюджету:

- придбано меблі для учнів першого класу та комп'ютерне обладнання для 1 класу, виділено кошти на методичне оснащення для учнів 1 класу;

- керівництвом СТОВ «Мрія» було придбано парти та стільці для кабінету інформатики на суму 20 тис грн;

за спонсорські та батьківські кошти було придбано:

-будівельні матеріали для ремонту внутрішнього туалету, який було проведено власними силами на суму 12500грн;

-мультимедійний комплекс для учнів 2 класу на суму 36000грн (кошти виділила колишня учениця школи Панчук Тетяна);

-для облаштування хореографічного класу придбано дзеркала на суму 16200грн(кошти виділила колишня учениця школи Панчук Тетяна);

-було облаштовано коридор для учнів початкових класів, придбано диван, 4 пуфи, 4 столи та 8 стільців, настільні ігри, олівці, розмальовки на суму 16000грн (кошти учні закладу виграли в екологічних змаганнях, які проводилися у Білозерській селищній раді);

-для облаштування хореографічного класу придбано лінолеум на суму 12000грн.(кошти збиралися завдяки активістці закладу Маханько О.Б.);

-у хореографічному класі замінено два вікна на суму 6200 грн.

У лютому 2020 року відбулася надзвичайна ситуація у нашому закладі: під час буревію було зруйновано дах школи. На відновлення даху було виділено 800 тис грн. Херсонською обласною радою та 200 тис грн. – Білозерською селищною радою. На даний момент ремонт даху школи майже завершено (виконано роботи на 90%)

Більш детальну інформацію по використанню коштів можна побачити на сайті закладу .

15. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі й заснована на взаємодії усіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. 3

підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Результати внутрішньошкільного контролю знаходять відображення у рішеннях педагогічних рад, відповідних наказах по навчальному закладу. Систематично здійснюється контроль за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами контролю адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

16. Робота зі зверненнями громадян

У Наездівському закладі повної загальної середньої освіти Білозерської селищної ради у 2019-2020 н.р. проводилася робота щодо забезпечення вимог, передбачених Законом України «Про звернення громадян» та Указом Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Усі звернення, що надходять до освітнього закладу, реєструють у журналі та в день надходження передають на розгляд керівникові. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби - соціальний педагог та практичний психолог. Як правило, спірні питання обговорюються за участю сторін спору. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

Адміністрацією закладу вживаються заходи щодо забезпечення безперешкодного й регулярного особистого прийому громадян у закладі, неухильного дотримання затверджених графіків.

Слід відзначити, що всі звернення розглядалися своєчасно, без порушень строків, установлених законодавством. Не допускалося надання

неоднозначних, необґрунтованих, неповних відповідей на звернення громадян.

Особлива увага приділяється своєчасному реагуванню на звернення громадян та наданню їм кваліфікованої допомоги.

Діяльність Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти спрямована на об'єктивний, всебічний розгляд звернень громадян, дотримання термінів їх виконання та вирішення порушених у зверненнях питань, вживаються дієві заходи щодо забезпечення неухильного виконання нормативно-правових актів, спрямованих на реалізацію конституційного права громадян на звернення.

Робота зі зверненнями громадян залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти.

17. Облік відвідування

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік.

Тож класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов'язків, постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнь, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку

Отже, пріоритетними напрямками нашої роботи у 2020/2021 навчальному році є:

- упровадження концептуальних засад Нової української школи;
- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- використання набутого досвіду більшістю педагогів школи;
- удосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи;
- досягнення високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- створення сприятливого психологічного клімату в колективі;
- формування високого рівня вихованості та ціннісних ставлень учнів;

- удосконалення управлінської компетентності педагогів;
- розробка ефективної моделі внутрішкільного моніторингу освітнього процесу;
- управління ефективним застосуванням інновацій;
- управління соціально-психологічним супроводом освітнього процесу;
- оптимізація використання наявних інформаційних ресурсів;
- управління результативністю і якістю навчання;
- активне запровадження тестування як методу педагогічної діяльності;
- розвиток в учнів навичок використання продуктивних методів навчально-пізнавальної діяльності (навчити учнів учитися);
- оптимізація шкільної освіти шляхом удосконалення дистанційного навчання;
- активне формування інформаційних компетентностей учнів та вчителів;
- формування культури усного та писемного мовлення школярів;
- інтеграція змісту освіти (як міждисциплінарна, так і в межах одного предмета);
- створення системи позашкільної освіти;
- виховання потреби здорового способу життя;
- розвиток громадянськості учнів через органи шкільного самоврядування;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- створення системи педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- надання практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- управління процесом соціалізації учнів;
- оптимізація адаптації учнів 1-го, 5-го класів;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної творчої обдарованості;
- соціально-психологічна адаптація соціально вразливих категорій учнів.

Я хочу сказати, що тільки завдяки плідній праці батьків і вчителів ми досягнемо бажаних результатів як у навчанні, так і у вихованні наших дітей.