

Звіт

директора Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти Білозерської селищної ради Херсонської області

Барткової Лариси Валентинівни

про функціонування та розвиток навчального закладу у 2017/2018 навчальному році

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017/ 2018 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року .

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017-2018 навчальному році робота навчального закладу була спрямована на виконання Законів України „Про освіту” , «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, реалізацію державних регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2017-2018 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4 класів – 4 класи ; 5-9 класів – 5 класів ; 10-11 класів – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 25.05.2018 року кількість учнів становила 154 чол. Середня наповнюваність учнів по класах складала 14 чоловік. Протягом року до закладу прибуло 3 учня, вибуло 0 учнів ; переведено із 9 класу до 10 класу – 6 учнів; випущено із 11 класу – 8 учнів .

Шкільна мережа	2016-2017	2017-2018
Кількість класів та учнів на початок (кінець) року	11 класів 167/158	11 класів 151/154

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно соціальний педагог після першого уроку збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, класні керівники уточнюють причини відсутності учнів та заповнюють журнали обліку відсутності учнів на уроках. Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу, збирає документи про причину відсутності кожного учня, довідки про хворобу, заяви батьків, пояснювальні записки, здає документи соціальному педагогу для запису в журналах обліку відсутності учнів на уроках.

На виконання ст.35 Закону України „Про освіту”, статті 6 Закону України „Про загальну середню освіту”, ст.19 Закону України „Про охорону дитинства” Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 „Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року № 406 „Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 РВК”, „Звіт про кількість дітей шкільного віку”, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку. Усі діти охоплені навчанням.

Усі випускники 9, 11 класів 2016-2017 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць.

Клас	Випущено	10 кл	ПТНЗ	ВУЗ І-ІІ рів. акрид.	ВУЗ ІІІ- ІV рів. акрид.	Працюють
9	9	8	-	1	-	-
11	12	-	3	4	4	1

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 класів

№ п п	Навчальни й рік	Усього випускники в	Кількість випускників 9 класів, які			
			Продовжують навчатися в ЗНЗ	Лицея х	Коледжа х	Технікума х
1.	2014/15	15	13	-	1	1
2.	2015/16	13	10	-	-	3
3.	2016/17	9	8	-	1	-

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статуту української мови як державної. Навчальний процес здійснюється українською мовою. Щодо виконання Закону України „Про мови” та Державної програми розвитку і функціонування української мови, слід відмітити, що Наєждівський заклад повної загальної середньої освіти - заклад з українською мовою навчання. Щорічно перевіряється стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі українською мовою оформлені куточки державної символіки. Учні закладу брали участь у районному комерційному конкурсі ім.П.Яцика, де учениця 7 класу Пономаренко Таїсія посіла 4 місце. Також учні закладу беруть участь у районних шкільних олімпіадах з української мови та літератури. У березні проведено тиждень української мови та літератури. Усі шкільні виховні заходи проводяться українською мовою.

У 2017-2018 навчальному році в закладі працювало 19 вчителів, у тому числі директор, один заступник директора з навчально-виховної роботи, один заступник директора з виховної роботи, один практичний психолог, один соціальний педагог, один бібліотекар. 100% працівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста. Протягом року школа була забезпечена кадрами.

Педагогічні працівники мають :

а) кваліфікаційні категорії :

- спеціаліст вищої категорії - 9 осіб ;
- спеціаліст I категорії - 7 осіб ;
- спеціаліст II категорії - 0 особи;
- спеціаліст - 3 особи.

б) педагогічні звання :

- учитель методист - 1 особа
- старший учитель - 7 осіб.

У закладі протягом 2017-2018 навчального року працювало педагогів пенсійного віку – 2 особи.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року в порівнянні з 2016-2017 навчальним роком, такий :

Кваліфікаційна категорія	Кількість процентів	
	2016-2017	2017- 2018
Вища	9 (50%)	9(47%)
Перша	5 (28%)	7 (37%)
Друга	2 (11%)	-
Спеціаліст	2 (11 %)	3(16%)
Старший учитель	7 (39 %)	7 (37%)
Учитель методист	1 (6%)	1(5%)

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2017-2018 навчальному році атестувався 1 вчитель : на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та бібліотекар закладу на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» та присвоєння 10 тарифного розряду. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників закладу та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися у 2018 році, провели відкриті уроки, підготували папки з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях МО, на педагогічній раді. Результати атестації :

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та 10 тарифного розряду – 1 чол.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителів, що пройшли атестацію, склали кваліметрию оцінювання системи та досвіду роботи.

У 2017-2018 навчальному році формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були :

- педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів - предметників, МО класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, рекомендації.

У 2017- 2018 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і була спрямована на підвищення професійної майстерності , розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально – орієнтованого навчального процесу, професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, покращенню якості освіти.

У Надеждівському закладі повної загальної середньої освіти щодо реалізації науково-методичної проблеми в 2017-2018 н.р. було проведено такі заходи :

1. Видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017 – 2018 навчальному році».
2. Проведено наукову конференцію « Соціалізація молоді в українському суспільстві : стан, особливості становлення».
3. Проведено постійно – діючий психолого – педагогічний семінар « Суїцидальні наміри учнів».
4. Семінар- практикум : « Особливості формування світоглядної свідомості у процесі соціалізації учнівської молоді».
5. Педагогічна рада : « Соціалізація учнівської молоді в умовах реформування освіти».
6. Теоретичний семінар : «Школа як фактор соціалізації учнівської молоді».
7. Практичний семінар : «Соціалізація підлітка:варіативність підходів».

8. Педагогічна рада : « Соціальний розвиток і соціалізація школярів на різних вікових етапах. Робота педагогів з різними категоріями учнів».
9. Диспут : « Функції виховання щодо управління процесом соціалізації особистості».
10. Постійний психолого- педагогічний семінар: « Діти з симптомом Дауна».
11. Підсумкова конференція : «Соціалізація учнів – пріоритетне завдання виховного процесу».
12. Психолого – педагогічний семінар : «Конфлікти в колективі».
13. Педагогічна рада : « Моніторинг рівня готовності особистості до взаємодії в соціумі».

На засіданнях методичних об'єднань закладу вивчався : зміст програм і їх методичний супровід, опрацьовано наукову та методичну літературу ; зроблено методичні рекомендації , конспекти першого тематичного уроку. Протягом 2017-2018 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності вчителі школи : вчитель початкових класів Колісніченко О.Ж. та вчитель початкових класів Бойко Н.І.

З метою обміном досвіду роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметних тижнів. Методичний рівень уроків у більшості випадків був достатнім. Учителі продемонстрували свої методичні знахідки та цікаві форми роботи. Незначна кількість уроків мала традиційну форму організації навчання. На базі закладу пройшов районний семінар – вчителів початкових класів.

У 2017-2018 навчальному році навчально - виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях

За підсумками 2017-2018 навчального року із 154 учнів 1-11 класів :

- 16 учнів 1 класу – вербально оцінені ;
- 138 учнів 2-11 класів – атестовані ;
- 8 учнів випущено з 11 класу ;
- 15 учнів нагороджено похвальними листами „За високі досягнення в навчанні” ;
- 6 учнів 9 класу переведено до 10 класу .

За підсумками навчального року 138 учнів 2-11 класів :

- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 59 учнів, що складає 43 % від загальної кількості ;
- з них 15 учнів на високому рівні (11 %).

Порівняно з минулим роком результати навчальних досягнень учнів 2-11 класів виявлено такими :

Школа І ступеня

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2017/18(%)	2016/17(%)
1.	2	22	4-18%	13-60%	5-22%	-	78%	57%
2.	3	19	4-21%	6-32%	5-26%	4-21%	53%	47%
3.	4	14	2-15%	3-21%	8-57%	1-7%	36%	60%
Всього:	3	55	10-18%	22-40%	18-33%	5-9%	58%	55%

Школа ІІ ступеня

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2017/18(%)	2016/17(%)
1.	5	15	1-7%	8-53%	4-27%	2-13%	60%	28%
2.	6	18	2-11%	2-11%	11-61%	3-17%	22%	17%
3.	7	17	1-6%	3-17%	10-60%	3-17%	23%	43%
4.	8	12	-	4-33%	6-50%	2-17%	33%	0%
5.	9	6	-	-	3-50%	3-50%	0%	67%
Всього:	5	68	4-6%	17-25%	34-50%	13-19%	31%	32%

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні складає 31 % від загальної кількості учнів 5-9 класів.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін. Учителі та класні керівники не допрацювали з учнями, які б могли мати лише 7-12 балів.

Школа ІІІ ступеня

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2017/18	2016/17(%)
1.	10	7	1-14%	4-57%	2-29%	-	71%	13%
2.	11	8	-	1-13%	5-63%	2-24%	13%	25%
Всього:	2	15	1-7%	5-33%	7-47%	2-13%	40%	20%

Результативність роботи у Надеждівському ЗПЗСО за попередні два роки та у 2017-2018 навчальному році :

Рік	Всього учнів	Мед.	Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	Якість
2015/1	150	-	8-6%	44-34%	56-44%	20-16%	40%

6							
2016/17	158	-	12-9%	40-30%	63-46%	20-15%	39%
2017/18	154	-	15-11%	44-32%	59-43%	20-14%	43%

У порівнянні з показниками минулого навчального року кількість учнів зменшилася на 4 учня, кількість учнів з високим рівнем знань збільшилася на 3 учня, кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних залишилася незмінною. Якість знань змінилася: на 4% збільшилася.

Найкращі показники школи I ступеня у 2 класі – якість – 78%.

У школі II ступеня у 5 класі – якість 60%.

У школі III ступеня у 10 класі – якість 71%.

Аналіз результатів навчання учнів 2-11 класів у 2017-2018 навчальному році виявив такі показники:

№ пп	Клас	К-сть учнів	Високий рівень (%)	Достатній рівень (%)	Середній рівень (%)	Початковий рівень (%)
1.	2	22	4-18%	13-60%	5-22%	-
2.	3	19	4-21%	6-32%	5-26%	4-21%
3.	4	14	2-15%	3-21%	8-57%	1-7%
4.	5	15	1-7%	8-53%	4-27%	2-13%
5.	6	18	2-11%	2-11%	11-61%	3-17%
6.	7	17	1-6%	3-17%	10-60%	3-17%
7.	8	12	-	4-33%	6-50%	2-17%
8.	9	6	-	-	3-50%	3-50%
9.	10	7	1-14%	4-57%	2-29%	-
10.	11	8	-	1-13%	5-63%	2-24%
Всього:		138	15-11%	44-32%	59-43%	20-14%

Таким чином, учнів із високим рівнем навчальних досягнень у школі налічується 15, що становить 11%. Учні, які мають достатній рівень знань навчальних досягнень – 44, що становить 32%. Учні із середнім рівнем навчальних досягнень – 59, що становить 43%. Учні, що навчається на початковому рівні – 20, що становить 14%. Тільки 59 учнів, що атестуються навчаються на високому і достатньому рівнях. Великий процент учнів, що навчаються на початковому рівні (14%).

Підсумки ДПА учнів 4 класу

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестацію.	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Початковий рівень(%)	Середній рівень(%)	Достатній рівень(%)	Високий рівень(%)	
1.	Укр. мова	14	14	1-6%	4-29%	7-50%	2-15%	65%
2.	Математика	14	14	-	3-21%	4-29%	7-50%	79%

Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи у 9 класі проводилася з української мови (диктант), математики, зарубіжної літератури (письмово). З 6 учнів 9 класу всі учні проходили державну підсумкову атестацію.

Підсумки ДПА учнів 9 класу

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестацію.	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	
1.	Українська мова	6	6	-	1-17%	3-50%	2-33%	17%
2.	Математика	6	6	-	-	6-100%	-	0%
3.	Зарубіжна література	6	6	-	4-67%	2-33%	-	67%

Державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти учнів 11 класу проводилася з української мови у формі ЗНО, математики у формі ЗНО, історії України у формі ЗНО та предмету за вибором учнів у формі ЗНО.

До ДПА було допущено 8 учнів 11 класу.

Підсумки ДПА учнів 11 класу

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестацію.	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	
1.	Українська мова	8	8	-	3-38%	4-50%	1-12%	38%
2.	Математика	8	4	-	-	3-75%	1-25%	0%
3.	Історія України	8	5	-	2-40%	3-60%	-	40%
4.	Географія	8	3	-	1-33%	2-67%	-	33%
5.	Фізика	8	3	-	-	2-67%	1-33%	0%
6.	Англійська мова	8	1	-	-	1-100%	-	0%

Якість знань за підсумками року змінилася в порівнянні з ДПА.

У закладі виховується 154 учні. У 2017 – 2018 навчального року

виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію Державної національної програми „Освіта. Україна ХХІ ст”, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про загальну середню освіту”, Закону України „Про охорону дитинства”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» . Основними напрямками позакласної та позашкільної роботи є національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. У відповідності до цих напрямків планується робота з учнями, надається методична допомога класним керівникам, організовується внутрішньошкільний контроль.

Форми роботи були різноманітними.

У школі було проведено 8 місячників:

- місячник „Увага! Діти на дорозі ”;
- „Здорового способу життя ”;
- „Правових знань ”;
- „Національно – патріотичного виховання ”;
- «Протипожежної безпеки»;
- «Профорієнтації»;
- «Екологічного виховання»;
- «Родинного виховання».

Проведено 8 шкільних предметно – тематичних тижнів:

- математики, фізики та інформатики ;
- іноземної мови;
- туризму, краєзнавства та географії ;
- історії та права;
- зарубіжної літератури та російської мови;
- художньо-естетичного виховання;
- української мови та літератури;
- основ безпеки життєдіяльності.

Проведено ряд великих свят: Свято Першого дзвоника, День Учителя, виставка-ярмарок до свята Покрови, Свято туризму і спорту, День збройних сил України, Благодійний ярмарок до Дня інвалідів, День людей похилого віку, Спортивні змагання до Дня Козацтва «Вперед, Козаки» , акція «Голуб Миру», плетіння сітки для воїнів АТО, День Гідності па Примирення, День пам’яті жертв Голодомору, День боротьби зі СНІДом, свято Нового Року, свято зустрічі випускників, День святого Валентина, свято Масляної, бібліотечний урок «Гончар крокує Херсонщиною», свято « 8 Березня», акція «Без корупції з дитинства», конкурс агітбригад «Земля - наш спільний дім», «Свято Матері», Міжнародний День рідної мови, День українського добровольця, вечір – реквієм «Біль Чорнобиля з роками не минає»,свято « Пісні, опалені війною», День Вишиванки, Веселі перегони та інші.

Учні взяли участь у різноманітних районних акціях та конкурсах:

- районний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.

Т.Г.Шевченка – III місце;

- призові місця у районному етапі обласного конкурсу «Космічні фантазії»;
- районний етап обласної екологічної акції «Букет замість ялинки» - I,II,III;
- призові місця у районному етапі обласного конкурсу «Світ очима дітей» I,II,III;
- районний етап обласного огляду - конкурсу дитячої та юнацької художньої творчості «Таврійський барвограй» - I,II,III місця;
- фотоконкурс «Моя Україна», «Пам'ять » - I місце в районі;
- обласний етап фотоконкурсу «Моя Україна», «Пам'ять » I,II,III місця;
- призове місце в районній олімпіаді з російської мови - III місце;
- районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – 4 місце;
- районний конкурс екологічних агітбригад «Земля - наш спільний дім» III місце;
- обласний заочний конкурс «Натхненні Театром» - II місце;
- зліт туристів-краєзнавців II місце;
- районні змагання з технічної творчості молодших школярів - 5 місце;
- районна акція «Допоможемо зимуючим птахам» - I,II,III місця.

Учні школи є активними учасниками Всеукраїнських та Міжнародних предметних ігор та конкурсів: «Олімпус», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня», «Пазл», «Колосок» «Sunflower», конкурс есе «Моя майбутня професія планування і розвиток».

З учнями школи проводяться тренінги на різні тематики.

Гуртковою роботою охоплено 12 учнів, що становить 8 % учнів. В школі працюють такі гуртки:

№ пп	Назва гуртка	К-ть учнів
1.	Технічна творчість молодших школярів	12
	Всього:	12

З учнівським колективом працює 11 класних керівників. Класні керівники працюють в творчих групах по підготовці конференцій, педагогічних рад, педагогічних читань, семінарів. Робота класних керівників спрямована на роботу з сім'єю, а особливо з неблагонадійними сім'ями та категорійними дітьми. В ході роботи здійснюються рейди-перевірки : обстеження житлово – побутових умов проживання сімей, складено акти обстеження, надана матеріальна допомога дітям з багатодітних сімей (одяг).

Для дітей інвалідів у закладі проходив благодійний ярмарок, в ході якого було зібрано 900 гривень і придбано на них подарунок та продукти харчування для дитини інваліда, який навчається у закладі:

1. Подкопалов Артем - 7 клас.

Здійснюються рейди перевірки в місцях відпочинку шкільної молоді. В закладі проводиться операція „Урок”, „Канікули”.

У закладі на внутрішкільний облік станом на 01.09.2017 було поставлено 2 учні

№пп	ПІБ	Число, місяць рік народження	Клас
1.	Григор'єв Андрій Максимович	08.07.1999	11
2.	Кандиба Максим Володимирович	06.11.2007	4

У школі діє рада профілактики, батьківський педвсеобуч. Основними завданнями батьківського педвсеобучу є: поглиблення знань батьків із питання виховання учнів, робота з батьками, щодо спільного виховання всебічно-розвиненої особистості, профорієнтація учнів. На загальношкільних батьківських зборах лекції з батьками проводять психолог та соціальний педагог. Класні керівники 1-11-х класів 1 раз на місяць проводять для батьків заняття, застосовуючи різні форми роботи. Класні керівники запрошують до роботи соціального педагога і психолога.

У школі діє самоврядування під назвою «Президентська республіка». На чолі школи стоїть Президент який обирається учнями 5-11 класів на Президентських виборах раз на 2 – 3 роки. Діють такі комісії: мас-медіа, дисципліни та порядку, навчання та виховання, історії та краєзнавства, екологічна, спортивна.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в Надеждівському закладі повної загальної середньої освіти. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт майстерень, харчоблоку, навчальних кабінетів та спортзалу, підсобних приміщень, облаштована ігрова кімната для майбутніх першокласників, приведена до ладу огорожа навчального закладу. Очікується заміна газового котла у котельні навчального закладу.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- школа намагається підтримувати свій позитивний імідж;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;

- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- поступово покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- підтримується сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.
2. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.
4. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.
5. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань профільного та допрофільного навчання.
6. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.
7. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.
8. Удосконалити систему контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.
9. Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.
10. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень
11. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.
12. Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

13. Створити умови для розвитку ініціатив методичних об'єднань в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новими педагогічними технологіями.

14. Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.

15. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.

16. Удосконалювати систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.

17. Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи.

18. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.

19. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.

20. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.

21. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.

22. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров'я.

23. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

24. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

25. Створити ефективну систему контролю з боку адміністрації школи, громадського контролю з боку ради, медичних працівників за організацією харчування школярів.

Я, як директор, вчителі, молодший обслуговуючий персонал намагаємося робити все, для того щоб навчальний заклад був затишним, чистим та сучасним.

Висловлюю щире подяку за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.