

**Звіт директора школи
за 2016/2017 навчальний рік**

Звіт директора школи Барткової Л.В.
про роботу Надеждівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Білозерської районної ради Херсонської області в 2016/2017 навчальному
році
та перспективи розвитку закладу
в 2017/2018 навчальному році

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016/ 2017 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Надеждівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Білозерської районної ради Херсонської області перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на

здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, піклувальна рада.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2016-2017 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4 класів – 4 класи ; 5-9 класів – 5 класів ; 10-11 класів – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 30.05.2017 року кількість учнів становила 158 чол. Середня наповнюваність учнів по класах складала 14 чоловік. Протягом року із школи вибуло 9 учнів ; у межах області – 9 учнів; переведено із 9 класу до 10 класу – 9 учнів; випущено із 11 класу – 12 учнів .

Шкільна мережа	2015-2016	2016-2017
Кількість класів та учнів на початок (кінець) року	11 класів 163/150	11 класів 167/158

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно соціальний педагог після першого уроку збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, класні керівники уточнюють причини відсутності учнів та заповнюють журнали обліку відсутності учнів на уроках. Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу, збирає документи про причину відсутності кожного учня, довідки про хворобу, заяви батьків, пояснювальні записки, здає документи соціальному педагогу для запису в журналах обліку відсутності учнів на уроках.

На виконання ст.35 Закону України „Про освіту”, статті 6 Закону України „Про загальну середню освіту”, ст.19 Закону України „Про охорону дитинства” Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 „Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року № 406 „Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 РВК”, „Звіт про кількість дітей шкільного віку”, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку. Усі діти охоплені навчанням.

Усі випускники 9, 11 класів 2015-2016 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць.

Клас	Випущено	10 кл	ПТНЗ	ВУЗ I-II рів. акрид.	ВУЗ III- IV рів. акрид.	Працюють
9	13	10	3	3	-	-
11	5	-	-	-	5	-

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 класів

№ пп	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9 класів, які			
			Продовжують навчатися в ЗНЗ	Ліцях	Коледжах	Технікумах
1.	2013/14	11	5	4	2	-
2.	2014/15	15	13	-	1	1
3.	2015/16	13	10	-	-	3

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчальний процес здійснюється українською мовою. Щодо виконання Закону України „Про мови” та Державної програми розвитку і функціонування української мови, слід відмітити, що Наездівська загальноосвітня школа - заклад з українською мовою навчання. Щорічно перевіряється стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі українською мовою оформлені куточки державної символіки. Учні школи брали участь у конкурсі виразного читання „Наша земля – Україна”, у районному комерційному конкурсі ім.П.Яцика, де учениця 6 класу Пономаренко Таїсія посіла II місце, а учениця 3 класу Пилипенко Діана посіла III місце, у районному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка. Також учні школи беруть участь у районних шкільних олімпіадах з української мови та літератури, де учениця 10 класу Бунчак Христина посіла III місце. У березні проведено тиждень української мови та літератури. Усі шкільні виховні заходи проводяться українською мовою.

У 2016-2017 навчальному році в школі працювало 18 вчителів, у тому числі директор, один заступник директора з навчально-виховної роботи, один заступник директора з виховної роботи, один практичний психолог, один соціальний педагог, один бібліотекар. 100% працівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста. Протягом року школа була забезпечена кадрами.

Педагогічні працівники мають :

а) кваліфікаційні категорії :

- спеціаліст вищої категорії - 9 осіб ;
- спеціаліст I категорії - 5 осіб ;

- спеціаліст II категорії - 2 особи;
- спеціаліст - 2 особи.

б) педагогічні звання :

- учитель методист - 1 особа
- старший учитель - 7 осіб.

У закладі протягом 2016-2017 навчального року працювало педагогів пенсійного віку – 2 особи.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року в порівнянні з 2015-2016 навчальним роком, такий :

Кваліфікаційна категорія	Кількість процентів	
	2015-2016	2016-2017
Вища	8(44%)	9 (50%)
Перша	6(34%)	5 (28%)
Друга	2(11%)	2 (11%)
Спеціаліст	2(11%)	2 (11 %)
Старший учитель	6(33%)	7 (39 %)
Учитель методист	1(6%)	1 (6%)

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2016-2017 навчальному році атестувалося 2 вчителі : один учитель на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «старший учитель» , один на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель ». Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися у 2017 році, провели відкриті уроки, підготували папки з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях МО, на педагогічній раді. Результати атестації :

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол.
- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 1 чол.
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 чол.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали кваліметрію оцінювання системи та досвіду роботи.

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України „Про загальну середню освіту”, „Про освіту”, „Про колективну та індивідуальну діяльність”, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

У 2016-2017 навчальному році формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були :

- педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів - предметників, МО класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, рекомендації.

У Надеждівській загальноосвітній школі I-III ступенів щодо реалізації науково-методичної проблеми в 2016-2017 н.р. було проведено такі заходи :

1. Видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2016 – 2017 навчальному році».
2. Проведено наукову конференцію «Філософія освітнього простору особистості».
3. Проведено постійно – діючий психолого – педагогічний семінар «Конфлікти і способи їх вирішення».
4. Теоретичний семінар : «Формування соціального досвіду учнівської молоді в процесі навчання засобами позашкільної освіти».
5. Педагогічна рада : «Інноваційні засоби соціалізації особистості у сучасному освітньому просторі».
6. Педагогічні читання : «Цінності – основа соціалізації та духовного розвитку особистості».
7. Диспут : «Єдність сім'ї та школи у формуванні ціннісних орієнтацій учнівської молоді».
8. Педагогічна рада : «Проблема виховання в контексті соціалізації особистості ».
9. Науково - практичний семінар : «Розвиток соціальної активності учнів сільської школи у культурологічному вимірі сучасної освіти».
10. Постійний психолого- педагогічний семінар: «Профілактика професійного вигорання».
- 11.Круглий стіл : «Соціально – психологічні проблеми соціалізації особистості ».
- 12.Психолого – педагогічний семінар : «Віктимна поведінка».
- 13.Педагогічна рада : «Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації до виховної творчої діяльності, як фактор формування соціальної активності особистості».
- 14.Районний семінар для вчителів фізики: «Робота з обдарованими учнями».
- 15.Семінар – практикум для молодих керівників навчальних закладів району: «Методична робота в школі».

На засіданнях методичних об'єднань школи вивчався : зміст програм і їх методичний супровід, опрацьовано наукову та методичну літературу ; зроблено методичні рекомендації , конспекти першого тематичного уроку. Протягом 2016-2017 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності вчителі школи : вчитель української мови та літератури Марочканич Г.О., вчитель англійської мови Корнута О.М., вчитель англійської мови Чернікова О.М.

З метою обміном досвіду роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметних тижнів. Методичний рівень уроків у більшості випадків був достатнім. Учителі продемонстрували свої методичні знахідки та цікаві форми роботи. Незначна кількість уроків мала традиційну форму організації навчання. На базі школи пройшли районні семінари – вчителів фізики, школа молодих керівників навчальних закладів.

У 2016-2017 навчальному році навчально - виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях

За підсумками 2016-2017 навчального року із 158 учнів 1-11 класів :

- 23 учня 1 класу – вербально оцінені ;
- 135 учнів 2-11 класів – атестовані ;
- 12 учнів випущено з 11 класу ;
- 12 учнів нагороджено похвальними листами „За високі досягнення в навчанні” ;
- 9 учнів 9 класу переведено до 10 класу .

За підсумками навчального року 135 учнів 2-11 класів :

- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 52 учня, що складає 39 % від загальної кількості ;
- з них 12 учнів на високому рівні (9 %).

Порівняно з минулим роком результати навчальних досягнень учнів 2-11 класів виявлено такими :

Школа I ступеня

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2016/17(%)	2015/16(%)
1.	2	21	4-19%	8-38%	3-14%	6-29%	57%	58%
2.	3	15	3-21%	4-26%	8-53%	-	47%	60%
3.	4	15	2-13%	7-47%	4-27%	2-13%	60%	50%
Всього:	3	51	9-18%	19-37%	15-29%	8-16%	55%	55%

Школа II ступеня

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2016/17(%)	2015/16(%)
1.	5	18	3-17%	2-11%	11-61%	2-11%	28%	25%
2.	6	17	-	3-17%	12-71%	2-12%	17%	43%
3.	7	14	-	6-43%	7-50%	1-7%	43%	0%
4.	8	6	-	-	4-67%	2-33%	0%	60%
5.	9	9	-	6-67%	3-33%	-	67%	31%
Всього:	5	64	3-5%	17-27%	37-57%	7-11%	32%	34%

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні складає 32 % від загальної кількості учнів 5-9 класів.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін. Учителі та класні керівники не допрацювали з учнями, які б могли мати лише 7-12 балів.

Школа III ступеня

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2016/17(%)	2015/16(%)
1.	10	8	-	1-13%	4-50%	3-37%	13%	20%
2.	11	12	-	3-25%	7-58%	2-17%	25%	40%
Всього:	2	20	-	4-20%	11-55%	5-25%	20%	25%

Результативність роботи у Надеждівській загальноосвітній школі I-III ступнів за попередні два роки та у 2016-2017 навчальному році :

Рік	Всього учнів	Мед.	Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	Якість
2014/15	153	-	11-8%	53-39%	51-38%	21-15%	47%
2015/16	150	-	8-6%	44-34%	56-44%	20-16%	40%
2016/17	158	-	12-9%	40-30%	63-46%	20-15%	39%

У порівнянні з показниками минулого навчального року кількість учнів збільшилася на 8 учнів, кількість учнів з високим рівнем знань збільшилася на 4 учня, кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних залишилася незмінною. Якість знань змінилася : на 1 % зменшилася.

Найкращі показники школи I ступеня у 4 класі – якість – 60%.

У школі II ступеня у 9 класі – якість 67 %.

У школі III ступеня у 11 класі – якість 25 %.

Аналіз результатів навчання учнів 2-11 класів у 2016-2017 навчальному році виявив такі показники :

пп	Клас	К-сть учнів	Високий рівень (%)	Достатній рівень (%)	Середній рівень (%)	Початковий рівень (%)
1.	2	21	4-19%	8-38%	3-14%	6-29%
2.	3	15	3-21%	4-26%	8-53%	-
3.	4	15	2-13%	7-47%	4-27%	2-13%
4.	5	18	3-17%	2-11%	11-61%	2-11%
5.	6	17	-	3-17%	12-71%	2-12%
6.	7	14	-	6-43%	7-50%	1-7%
7.	8	6	-	-	4-67%	2-33%
8.	9	9	-	6-67%	3-33%	-
9.	10	8	-	1-13%	4-50%	3-37%
10.	11	12	-	3-25%	7-58%	2-17%
Всього :		135	12-9%	40-30%	63-46%	20-15%

Таким чином, учнів із високим рівнем навчальних досягнень у школі налічується 12, що становить 9 %. Учнів, які мають достатній рівень знань навчальних досягнень – 40, що становить 30%. Учнів із середнім рівнем навчальних досягнень – 63, що становить 46%. Учнів, що навчається на початковому рівні – 20, що становить 15 %. Тільки 52 учня, що атестуються навчаються на високому і достатньому рівнях. Великий відсоток учнів, що навчаються на початковому рівні(15%).

Підсумки ДПА учнів 4 класу

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестацію.	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Початковий рівень(%)	Середній рівень(%)	Достатній рівень(%)	Високий рівень(%)	
1.	Укр. мова	15	15	-	3-60%	6-40%	6-40%	80%
2.	Математика	15	15	3-20%	1-7%	6-40%	5-33%	73%
3.	Читання	15	15	-	4-27%	3-20%	8-53%	73%

Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи у 9 класі проводилася з української мови (диктант), математики, біології (письмово) . З 9 учнів 9 класу всі учні проходили державну підсумкову атестацію.

Підсумки ДПА учнів 9 класу

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестацію.	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	
1.	Українська мова	9	9	4-44%	4-44%	1-12%	-	88%
2.	Математика	9	9	2-22%	4-45%	3-33%	-	67%
3.	Біологія	9	9	5-56%	3-33%	1-12%	-	89%

Державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти учнів 11 класу проводилася з української мови у формі ЗНО, математики у формі ЗНО, історії України у формі ЗНО та предмету за вибором учнів у формі ЗНО.

До ДПА було допущено 11 учнів 11 класу . Одна учениця Миколук Тетяна була звільнена від ДПА за станом здоров'я .

Підсумки ДПА учнів 11 класу

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестацію.	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	
1.	Українська мова	12	11	1-9%	-	10-91%	-	9%
2.	Математика	12	4	-	-	3-75%	1-25%	-
3.	Історія України			-	3- 43%	4-57%	-	43%
4.	Біологія	12	6	-	-	5- 83%	1-17%	-
5.	Географія							

Якість знань за підсумками року не змінилася в порівнянні з ДПА.

В школі на кінець року виховується 158 учнів. У 2016 – 2017 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію Державної національної програми „Освіта. Україна ХХІ ст”, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про загальну середню освіту”, Закону України „Про охорону дитинства”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» Основними напрямками позакласної та позашкільної роботи є національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. У відповідності до цих напрямків планується робота з учнями, надається методична допомога класним керівникам, організовується внутрішньошкільний контроль.

Форми роботи визначалися на діагностичній основі і були різноманітними. За І- ІІ семестр у школі було проведено 9 місячників: місячник „Увага! Діти на дорозі”, „Здорового способу життя”, „Правових знань”, „Національно – патріотичного виховання”, «Протипожежої безпеки», «Червоного Хреста», «Профорієнтації», «Місячник екологічного виховання», «Місячник родинно-сімейного виховання». Проведено ряд великих свят (Свято Першого дзвоника; День Учителя; виставка-ярмарок до свята Покрови; Свято туризму і спорту, Посвята в старшокласники, День збройних сил України, Козацькі розваги, Благодійний ярмарок до Дня інвалідів, День людей похилого віку, День Святого Миколая, Свято «Я люблю Україну», свято 8 Березня, вечір зустрічі шкільних друзів, День Пам'яті та примирення, День захисника Вітчизни, День ЦО, День Соборності, Свято останнього дзвоника.)

Гуртковою роботою охоплено 9 учнів, що становить 6 % учнів. В школі працюють такі гуртки:

№ пп	Назва гуртка	К-ть учнів
1.	Англійська мова	9
	Всього:	9

Від ЦТДЮ на базі школи працює гурток крою та шиття. Робота гуртків є результативною.

Проведено 9 предметно – тематичних тижня: математики, фізики та інформатики, іноземної мови, тиждень туризму, краєзнавства та географії, тиждень світової літератури та російської мови, тиждень фізкультури, тиждень української мови та літератури, тиждень протипожежної безпеки, тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень біології та хімії.

Учні взяли участь у різноманітних акціях та конкурсах: конкурс віршів „Наша земля – Україна”, екологічній акції «Птах року», прийняли активну участь у конкурсі «Космічні фантазії», акції «Букет замість ялинки», благодійній акції «Чужих дітей не буває», конкурсі «Перед очима нашими – палаючий образ захисника Батьківщини», акції «Допоможемо зимуючим птахам», конкурсі «Японія - країна дивовижних контрастів», огляді – конкурсі

«Таврійський барвограй», конкурсі малюнків «Світ очима дітей», конкурсі юних фотоаматорів та інших.

З учнівським колективом працює 11 класних керівників. Класні керівники працюють в творчих групах по підготовці конференцій, педагогічних рад, педагогічних читаннях, семінарах. Робота класних керівників спрямована на роботу з сім'єю, а особливо з неблагонадійними сім'ями та категорійними дітьми. В ході роботи здійснюються рейди-перевірки : обстеження житлово – побутових умов проживання сімей, складено акти обстеження, надана матеріальна допомога дітям з багатодітних сімей (одяг).

Для дітей інвалідів в школі проходив благодійний ярмарок, в ході якого було зібрано 980 гривень і придбано на них пакунки з продуктами харчування для дітей інвалідів, які навчаються у школі:

1. Подкопалов Артем 6 клас
2. Морозюк Артем –11 клас
3. Миколюк Тетяна – 11 клас
4. Скоков Руслан - 9 клас.

Здійснюються рейди перевірки в місцях відпочинку шкільної молоді. В школі проводиться операція „Урок”, „Канікули”.

У школі на внутрішкільний облік на 01.09.2016 було поставлено 1 учень

	ПІБ	Число, місяць рік нар.	Клас.
1.	Григор'єв Андрій Максимович	08.07.1999	10

У школі діє рада профілактики, батьківський педагогічний всеобуч. Основними завданнями батьківського педагогічного всеобучу є: поглиблення знань батьків із питання виховання учнів, робота з батьками щодо спільного виховання всебічно-розвиненої особистості, профорієнтація учнів. На загальношкільних батьківських зборах лекції з батьками проводять психолог та соціальний педагог. Класні керівники 1-11-х класів 1 раз на місяць проводять для батьків заняття, застосовуючи різні форми роботи . Класні керівники запрошують до роботи соціального педагога і психолога.

У школі діє самоврядування під назвою «Президентська республіка» на чолі школи стоїть Президент який обирається учнями 5-11 класів на Президентських виборах раз на 2 – 3 роки. Діють такі комісії: мас-медіа, дисципліни та порядку, навчання та виховання, історії та краєзнавства, екологічна, спортивна.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в Надеждівській загальноосвітній школі I-III ступенів. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія

школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт майстерень, харчоблоку, навчальних кабінетів та спортзалу, ремонт 15 лавок, вистелено сходи тротуарною плиткою.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа намагається підтримувати свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- поступово покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- підтримується сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.
2. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.
4. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.
5. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань профільного та допрофільного навчання.

6. Реалізувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

7. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.

8. Удосконалити систему контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.

9. Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.

10. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень

11. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.

12. Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

13. Створити умови для розвитку ініціатив методичних об'єднань в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новими педагогічними технологіями.

14. Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.

15. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.

16. Удосконалювати систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.

17. Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи.

18. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.

19. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.

20. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.

21. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.

22. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров'я.

23. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

24. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

25. Створити ефективну систему контролю з боку адміністрації школи, громадського контролю з боку ради, медичних працівників за організацією харчування школярів.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловлюю щиру подяку за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.